

天津中医药大学

公共事业管理专业（卫生事业管理方向）  
指导性培养计划

管理学院

二〇一四年五月

# 天津中医药大学

## 公共事业管理专业（卫生事业管理方向）指导性培养计划

### 一、专业简介

学校自 2005 年开设该专业，根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》，该专业为基本专业。按照国家要求开办专业同时，以卫生事业管理为特色，培养兼有医药学和公共管理学专业知识的复合型人才。学生毕业后可在各类各级医疗卫生机构、疾病预防与控制部门、卫生行政部门、社区卫生服务机构及与健康相关产业等企事业单位，从事卫生监督与管理、疾病控制与预防、行政管理、人力资源管理及健康管理等相关业务管理和综合管理的工作，也可继续攻读管理学及其相关专业、社会医学与卫生事业管理、流行病学与卫生统计等专业的硕士学位。

### 二、培养目标

本专业培养具有一定马克思主义理论素养和现代公共精神，具备现代卫生事业管理理论、技术与方法等方面知识以及应用这些知识的能力，能在各级各类医疗卫生机构、疾病预防与控制部门、卫生行政部门、社区卫生服务机构及与健康相关产业等企事业单位，从事卫生监督与管理、疾病控制与预防、行政管理、人力资源管理及健康管理等相关业务管理和综合管理工作的复合型人才。

### 三、培养要求及实现途径

#### （一）培养要求

本专业学生在学习现代管理科学的基本理论和基本知识的基础上，进一步学习医学与卫生学的理论知识，掌握现代卫生管理理论、技术与方法，能从事公共事业单位特别是卫生事业及健康产业等企事业单位的管理工作，职业道德、人文素质、身心素质三个方面都得到提高。

1. 掌握管理科学、经济学、社会科学等现代科学的基本理论、基本知识，并具有进行自我知识更新的能力。
2. 掌握卫生事业管理和健康产业管理所需要的定性和定量的分析方法。
3. 具有进行质量管理、行政管理和适应办公自动化趋势的基本能力。
4. 熟悉卫生事业和健康产业法律法规、方针政策和制度。
5. 了解我国医疗卫生事业和健康产业的理论前沿、发展动态和行业需求。
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。
7. 具有较强的社会调查和语言表达与写作能力。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

9. 职业道德得到提高，热爱祖国，遵纪守法树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观；树立终身学习观念认识到持续自我完善的重要性不断追求卓越；在职业活动中重视医药伦理问题，尊重患者或他人隐私和人格；有集体主义精神和团队合作开展工作的观念；树立依法工作的法律观念，学会用法律保护他人和自身的权益

#### 10. 人文素质得到提高

具有较宽厚的行为科学、人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系养成良好的文化艺术修养、优良的道德情操和审美情趣。

#### 11. 身心素质得到提高

掌握锻炼身体的基本技能，达到国家规定的体育锻炼合格标准；人格健全，意志坚定，有正确的自我意识、自控能力和良好的人际关系，能与社会和环境发展变化相协调；具备良好的社会适应能力，具有健康的体质和良好的心理素质。

## **(二) 实现途径**

根据本专业培养要求，学校提供了基本实现途径，学生要能够明确课堂学习不是获取知识、锻炼技能、提高素养的唯一方式，能够主动拓展有利于达到培养要求和个人发展的新途径，努力提高自主学习能力，建立终身学习意识。

培养要求	实现途径
1. 掌握管理科学、经济学、社会科学等现代科学的基本理论、基本知识，并具有进行自我知识更新的能力	管理学原理、公共事业管理概论、公共经济学、西方经济学、公共政策学、法学概论、政治学原理、社会学概论、会计学等课程；管理学、经济学的相关学科学术讲座等第二课堂；毕业实习等实践
2. 掌握卫生事业管理和健康产业管理所需要的定性和定量的分析方法	微积分、线性代数、概率论与数理统计、基础医学概论、中医学概论、临床医学概论、卫生事业管理学、卫生经济学、卫生统计学、医院管理学、社会保障概论、食品与营养学、健康管理学、财务管理学、流行病学、微生物学、社会医学、预防医学、药学概论、人口学、环境医学等课程；社会医学相关网络课程及内容；卫生管理学科学术讲座等第二课堂；暑期专业实践、毕业实习等实践
3. 具有进行质量管理、行政管理和适应办公自动化趋势的基本能力	计算机文化、行政法与行政学、医院管理学、概率论与数理统计、卫生统计学、财务管理学、非政府组织管理、城市公用事业管理理论与实践、公共工程项目管理等课程；大学学习学等网络课程及内容；实习见习、暑期专业实践、毕业论文等实践
4. 熟悉卫生事业和健康产业法律法规、方针政策和制度	政治学原理、法学概论、卫生法学、公共政策学、卫生事业管理学、医学伦理学、健康

	管理学、医院管理学、社会保障概论、卫生监督学、医学史等课程；实习见习、暑期专业实践等实践
5. 了解我国医疗卫生事业和健康产业的理论前沿、发展动态和行业需求	卫生事业管理学、公共事业管理概论、卫生经济学、社会医学、预防医学、社会保障概论、健康管理学、医学伦理学等课程；专题讲座等第二课堂；社会医学网络课程及内容；毕业实习、暑期专业实践等实践
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力	大学学习学、文献检索、各专业课程网络学习、计算机文化等课程；相关网络课程及内容；毕业论文、暑期专业实践等实践；各级各类专业竞赛、专业协会活动等第二课堂
7. 具有较强的社会调查和语言表达与写作能力	流行病学、卫生统计学、社会医学、社会调查研究与方法、应用文写作、计算机文化、英语等课程；毕业论文等实践；文献检索大赛等第二课堂
8. 具有自主学习和终身学习的能力	暑期专业实践活动、毕业实习等实践；大学学习学等相关网络课程及内容；各级各类学科竞赛等第二课堂
9. 职业道德得到提高.	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、职业生涯规划与实现、大学生就业与创新创业指导等课程；生命意义展、志愿者活动等第二课堂；暑期专业实践、教学见习等实践；勇搏励志班

10. 人文素质得到提高。	思想道德修养、中医文献导读、中医学概论等必修课,医学伦理学、中医药文化基础、中国医史医家简介、歌剧赏析、交响乐赏析、美术欣赏、书法、京剧艺术研究、女性修养、老子的哲学智慧、《易经》选讲等课程;相关网络课程及内容;传统文化进校园、学生社团活动等第二课堂;勇搏励志班
11. 身心素质得到提高。	军事训练,健康教育、健康心理学、青年心理学、人际交流等课程,体育俱乐部;学团活动、体育竞赛等第二课堂;勇搏励志班;心理健康教育等网络课程及内容

**四、修业年限：**四年。

**五、主干学科：**公共管理、卫生事业管理、预防医学

**六、核心课程**

政治学原理、管理学原理、法学概论、公共经济学、公共事业管理概论、公共政策学、财务管理学、非政府组织管理、公共工程项目管理。

**七、主要实践性教学环节**

主要包括医药企事业单位见习、社会调查、暑期专业实践、科研创新实践、毕业实习和毕业论文等多种方式。

**医药企事业单位见习：**使学生了解医药企事业单位的工作性质和程序，了解卫生事业管理方面的常见问题，了解医药企事业单位对工作人员的素质要求。安排在第一学年末暑期进行，为期1周。

社会调查：使学生掌握一定社会调查的方法、步骤和途径，了解社会调查常见的问题及解决办法。安排在第二学年暑期进行，为期1周。

暑期专业实践：提高学生对社会的认知度，培养学生运用专业知识服务于社会的能力。安排在第一、二学年暑期进行，必须完成4学分。

科研创新实践：通过学生参与大学生创新基金等项目，了解本学科科学研究的思维、过程与方法，培养学生的创新能力和发现问题解决问题的能力。贯穿于第二、三学年进行。

毕业实习：通过参与有关医药企事业单位的实际管理工作，了解公共事业管理特别是卫生事业管理工作的全过程，掌握管理基本方法、各项法律法规并在实践中运用，培养学生应用所学知识解决实际问题的能力。安排在第七学期后8周。

毕业论文：在卫生事业管理各领域完成毕业论文设计。安排在第八学期，为期18周。

## 八、主要专业实验（实训）

### 1、卫生事业管理专业实验

#### ①微生物学实验

实验目的：通过微生物学实验课的教学，不仅加深和巩固学生对微生物学理论知识的理解，而且加强学生基本实验技能的培养，注重培养学生观察、分析和解决问题的能力，以及实事求是、严肃认真的科学态度。

实验内容：微生物学实验技术，微生物形态学的研究方法，专业相关的微生物的形态、染色、观察技术；微生物的纯培养技术，包括培养基的制备和灭菌及接种技术；获得微生物纯培养物的分离纯化方法，活菌计数技术以及基本生理生化鉴定方法；生物选种和

育种的基本流程及操作，培养解决实际问题的思路等。

### ②流行病学实验

实验目的：使学生掌握流行病学的基本原理、方法和技能，拓宽学生的思路，开阔学生的视野，提高学生应用流行病学方法在疾病的预防、健康促进、病因研究和预防效果评价等方面独立分析问题和解决问题的能力。

实验内容：流行病学常用疾病频率测量指标的计算与用途；现况研究中的抽样方法；病理对照研究常用指标的计算及资料的基本整理方法；队列研究的基本原理与各类队列研究的设计；流行病学实验研究对象的选择原则、实验现场的确定、样本量的估计、随机化分组，对照的设立及盲法的应用，熟悉流行病学实验研究设计评价；预防接种效果评价 疫苗效果的评价、预防接种成本效益分析和预防接种效果评价实验设计；评价筛检试验的指标及其计算方法；掌握评价指标的结果解释；熟悉各指标间的相互关系和筛检的策略；用案例对病因未明疾病的疫情分析，病因未明疾病的调查方法及其调查结果进行科学分析，推理与论证等。

### ③电子政务实验

实验目的：使学生了解电子政务平台的设计及应用的技术和方法，掌握分析电子政务问题、进行电子政务系统设计和运作的基本方法，具有解决电子政务相关问题分析的基本能力。

实验内容：电子政务系统概况；政府办公系统；政府门户网站；行政审批系统；电子化招标采购等。

## 2、基础医学实验

实验目的：帮助学生获得基础医学的基本知识观点，培养医学实验的科学态度和思维意识，形成直观印象，巩固课堂授课相关知识的教学。

实验内容：免疫、生理、解剖。

## 九、第二课堂

第二课堂是指在完成专业人才培养方案中的课程和实践环节之外，结合所学知识，在教师指导下利用业余时间所进行的科研和实践活动。通过第二课堂培养学生的综合素质、运用知识的能力、创新思维能力、团队精神、实践能力等，具体规定参加《天津中医药大学第二课堂学分管理办法》。

本专业学生在学期间必须完成 8 学分。

## 十、创新创业能力的培养

学校强化校内创新创业生态培育，引导学生转变创新创业观念，根据课程特点，开展了实验、实训教学内容、教学方式的改革，培养学生科学思维，提高创新能力、动手能力；建设了满足学生个性化发展的创新创业类公共任选课程和专业能力拓展课程。每类课程，学生要完成不少于 2 学分，积极接受创新创业观念，并勇于进行创新创业实践。

## 十一、考核评价

根据《天津中医药大学考试管理规定》，本专业考试坚持课程分类指导原则，以考察学生记忆、理解能力为基础，重点考核学生融会贯通知识能力、运用知识解决问题的能力、学生批判性思维三个方面。

在公共课程、专业能力拓展课（限选）、公共任选课程（任选）、部分专业课程及专业基础课程中以多元考核（客观结构化面试、学生自主评价、计算机网络考核等）取代传统的记忆性题目为主的终结性考试方式。

强化形成性评价。除部分公共课程外，增加平时考核成绩在课程总评成绩中所占比例；每 18 学时为一个形成性评价单元，强化作

业环节，强化生师互动和生生互动，具体规定参见《天津中医药大学平时成绩记载办法》。

网络学习考核参照上述办法执行，具体参见《天津中医药大学网络学习资源管理办法》。

毕业设计(论文)考核由毕业设计工作小组组织答辩并从开题、研究、论文、答辩等多个环节评定成绩。

## 十二、毕业与学位授予

在修业年限内，合格完成培养计划规定的全部内容，大学生英语四级考试成绩符合学校规定，允许毕业。根据《天津中医药大学学士学位授予工作细则》，符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

## 十三、课程设置结构分析表

修读方式	修读板块	修读学分	合计及比例		
必修	公共课程	34.5 学分	119.5 学分	157.5 学分	占比 76%
	专业基础课程	50 学分			
	专业课程	35 学分			
选修	公共任选课程	20 学分	38 学分		占比 24%
	专业能力拓展课程	10 学分			
	第二课堂	8 学分			
实践	医药企事业单位实践(周)	1	33 周		
	军事训练(周)	2			
	暑期专业实践(周)	4			
	毕业实习(周)	8			
	毕业论文(周)	18			

十四、教学进程表，见附表

十五、必要说明：

1. 学生须在第 1 至 6 学期内，修读完成专业能力拓展课程的 10 个学分，其中网络学习学时必须达到 18 个学时，即 1 个学分。专业能力拓展课程成绩纳入平均学分绩点计算范围。

2. 学生须在第 1 至 6 学期内修读完公共任选课程的 10 个学分，其中网络学习学时必须达到 72 个学时，即 4 个学分。公共任选课程成绩纳入平均学分绩点计算范围。

3. 学生在学期期间必须完成大学英语 12 个学分，其中在第 1、2 学期完成 8 个必修学分，由学校统一安排；在第 3 至 6 学期完成剩余的 4 个选修学分，学生根据学校提供的选课目录，自己决定学习内容和上课时间。大学英语成绩（包括选修）纳入平均学分绩点计算范围。

4. 学生在学期间必须完成 8 个体育学分，其中在第 1 学期完成 2 个必修学分，由学校统一安排，在第 3 至 6 学期利用业余时间参加体育俱乐部，完成剩余的 6 个学分。体育成绩（包括选修）纳入平均学分绩点计算范围，体育达标作为毕业审核的条件。

附：教学进程表

课程类别	课程名称	核心课程	学分	课堂学习学时	课堂学习学时分配			第一年		第二年		第三年		第四年		
					理论 (翻转课堂)	实践	网络学习 学时	1	2	3	4	5	6	7		8
								18	18	18	18	18	18	9	9	18
公共课	思想道德修养与法律基础		3	54	27	18	9			2.5						
	中国近现代史纲要		2	36	27	0	9				1.5					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		6	108	54	36	18						5			
	马克思主义基本原理		3	54	27	18	9							6		
	体育		2	36	36	0		2								
	形势与政策		2	36	36	0		※	※	※	※					
	英语		8	144	144	0		4	4							
	大学语文		2	36	27	0	9					1.5				
	计算机文化		2	36	20	16				2						
	军事理论		2	36	18	9	9		1.5							
	职业生涯设计与实现		0.5	9	0	0	9									
大学生创新创业指导		2	36	0	0	36			※							
基础课	微积分		5	90	90			5								
	线性代数		2	36	36				2							
	概率论与数理统计		3	54	54				3							
	中医药学概论		6	108	108						6					
	基础医学概论		4	72	66	6				4						
	临床医学概论		3	54	54								3			
	微生物学		3	54	42	12							3			
	政治学原理	★	3	54	54					3						
	管理学原理	★	4	72	72				4							
	公共事业管理概论	★	2	36	36						2					
	法学概论	★	2	36	36						2					
	公共政策学	★	3	54	54						3					
	公共经济学	★	2	36	36						2					

结课考试 1周, 毕业实习 8周

毕业论文撰写及答辩※

	西方经济学		3	54	54				3						
	财务管理学	★	3	54	54						3				
	电子政务		2	36	24	12							2		
专业课	卫生事业管理学		3	54	54					3					
	公共工程项目管理	★	2	36	36					2					
	非政府组织管理	★	2	36	36								2		
	卫生经济学		2	36	36					2					
	卫生统计学		3	54	54								3		
	卫生法学(1)		3	54	54								3		
	医学伦理学(1)		2	36	36									4	
	社会医学(2)		2	36	18		18							2	
	医院管理学		3	54	54					3					
	流行病学		3	54	42	12									6
	预防医学(4)		3	54	54						3				
	社会保障概论		3	54	54								3		
	健康管理学		4	72	72								4		
	<b>总学时(周学时)</b>			<b>119.5</b>	<b>2151</b>	<b>1886</b>	<b>139</b>	<b>126</b>	<b>15</b>	<b>18.5</b>	<b>18.5</b>	<b>17.5</b>	<b>17.5</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
实践环节	医药企事业单位实践(周)		1	1						※					
	军事训练(周)		2	2					※						
	暑期专业实践(周)		4	4					※		※				
	毕业实习(周)		8	8											※
	毕业论文(周)		18	18											
专业能力拓展课程	<b>课程名称</b>		<b>学分</b>	<b>学时</b>	<b>理论 (翻转课堂)</b>	<b>实践</b>	<b>网络学习 学时</b>	<b>先修课程</b>							
	行政法与行政学(x)		2	36	36			公共事业管理概论							
	医学史(x)		2	36	36										
	应用文写作(x)		2	36	36										
	大学学习学(x)		2	36	0		36								
	社会调查研究与方法(x)		2	36	36			社会学概论							
	文献检索(x)		2	36	36										
	食品与营养学(x)		2	36	36			预防医学							
	会计学(x)		2	36	36										
	药学概论(x)		2	36	36			基础医学概论							
卫生监督学(x)		2	36	36			法学概论								

在此学期  
不能修读  
选修课程

	城市公用事业管理理论与实践		2	36	36				
	管理文秘(x)		2	36	36				管理学原理
	人口学(x)		2	36	36				社会保障概论
	社会学概论(x)		2	36	36				
	环境医学(x)		2	36	36				预防医学
<b>公共选修课程</b>	学生在校期间，此类课程必须修满 10 学分，网络学习学分必须达到 4 个学分以上，但是不超过各类规定学分的一半。								
<b>第二课堂</b>	学生在校期间必须完成第二课堂 8 学分。								